

97

המכללה האקדמית נתניה

הקריה האקדמית של השרון

W

0000228

מדור בחינות

לפני התחלת הבחינה אנא קרא בעיון את ההוראות ומלא את הפרטים בכתב יד ברור: (שם לב, מחברות הבחינה נסרקות למאגר נתונים. יש להקפיד שלא לקפל / לתלוש / לכתוב בצבעים)

1. על הנבחן להבחן בחדר בו הינו רשום.
2. בהגיעך לאולם הבחינה - הנח ליד המפקח על הבחינה חפצך האישיים הכוללים: תיקים, ספרים, מחברות ורשימות שונות.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למפקח על הבחינה, תעודת זהות או תעודת סטודנט בתוקף.
5. היציאה מאולם הבחינות לכל מטרה שהיא אסורה בהחלט פרט לנשים בהריון ומי שברשותן אשור רפואי מתאים. נבחן היוצא ללא רשות לא יורשה לחזור ולהמשיך את הבחינה.
6. יש להשמע להוראות המשגיח, אסור לשוחח או לעזוב את המקום או את חדר הבחינה ללא קבלת רשות המשגיח. הפונה בשאלה או בבקשה ירים ידו.
7. תלמיד המקבל לידיו שאלון ואין בכוונתו להבחן, חובה עליו למלא פרטיו האישיים ע"ג המחברת. עזב התלמיד את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה דינו כדין נכשל.
8. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח.
9. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים. הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
10. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה ויועמד לדין משמעותי.
11. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המפקח כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הכתיבה, למסור את המחברת עם השאלון למשגיח ולצאת מאולם הבחינה.

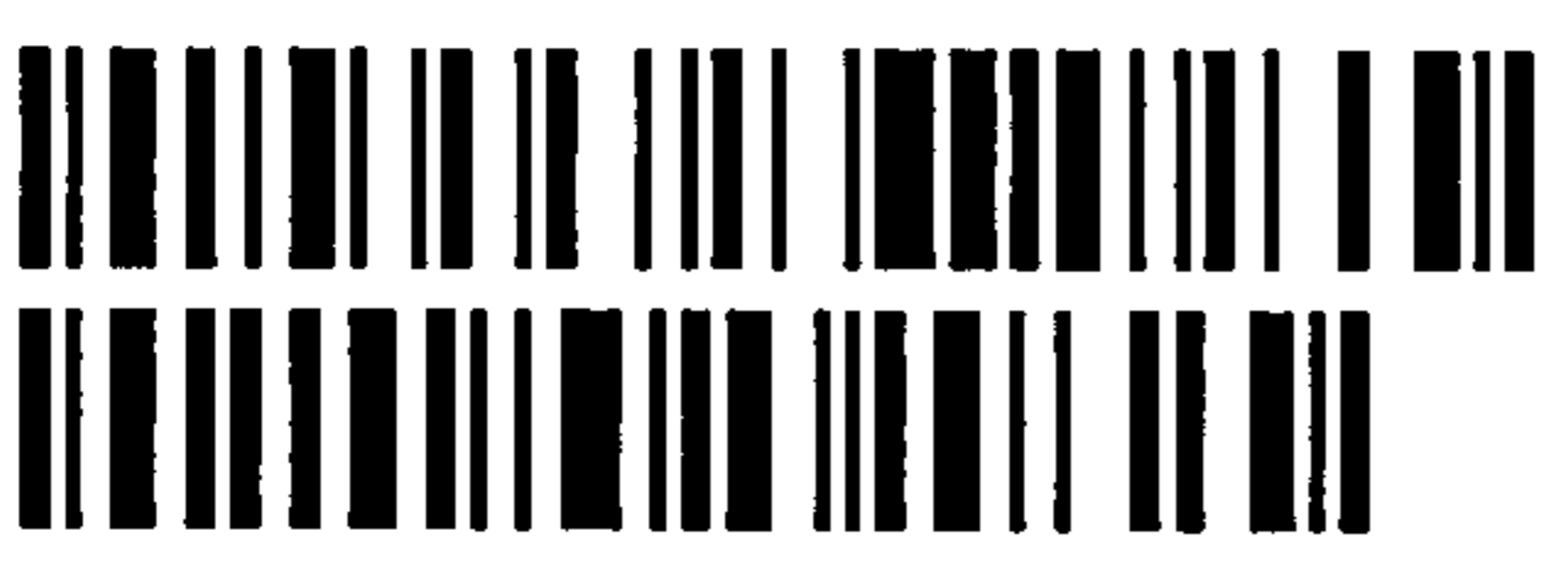
מרצה נכבד!
יש למלא את הציון ע"י השחרת המשבצות המתאימות, זאת בנוסף למילוי הציון במספר. במקביל יש לדאוג להעביר את טופס הציונים למדור בחינות. מחברות המשך חייבות להיות מונחות בצורה עוקבת מתחת למחברת הראשית.

תאריך בדיקה _____
חתימת המרצה _____

ציון			
מאות	עשרות	אחדות	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0

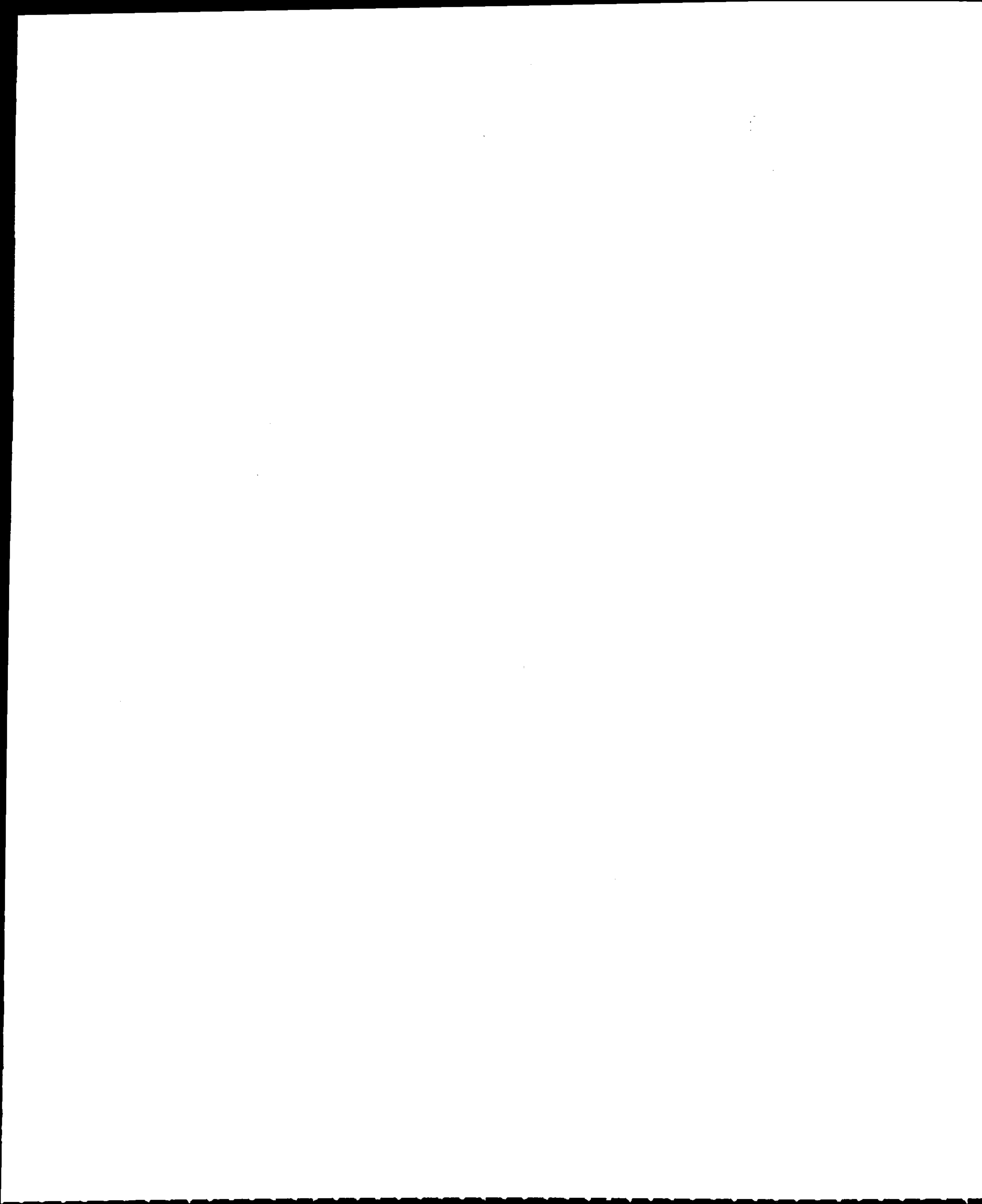
בהצלחה

**יש לסמן מעבר לקו המסומן משני צדי הדף.
יש לכתוב את הבחינה בעט (כחול / שחור) בלבד.**



שנה"ל - תש"פ
סמסטר _____ מועד _____
ביה"ס _____ מס' הקורס _____
שם המרצה _____ פרטים (אם רלוונטי) _____
שם הקורס _____
מבחן _____ חלק _____
תאריך הבחינה _____

שיח לזכר השוליים יחתיכו ויפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט לכתוב כאן.



תחילה, נאמן (אמור) כי אין צורך לדון בהכרעה המשפטית של המשגתפים, חל פה הכשרה אין
פה חסין ופסול פין. כמו-כן העבודה (עקרה) כשטל ולכן חל פה הדין הטוריאלי.
הסודייה שלפניו ססקין הסמירה של שומרי בה נעורקים אונן ניר ויוני. סרם אנתח אג
עבודה כתה האווסם אנתח אמ סם העמפוג ולפיה העונש זל אנתח נהגשתתפים הסמירה.
בהתקרה צנו מעסקוג סמירה השוג אונן ניר ויוני מעצמים מצוותא הם גייכני וחז אג
האורוס ולשמם "החקרים", כמו-כן ערכו אג ההכניג כמשוגל, לאור פסול קאזי אורז
הזל כמה זכיוסוג. לפי ע 29 (א) מקצם העבירה-מקצם מצוותא וכמו-כן ע 29 (ב) מאלר
ומצמים מצוותא וקמירה צנו, כפי שטאר עשו הזל היות, "שליטה" פונקציונלית - החקין
כמה הוא ירה זלטט על האירע, ומתקרה צנו חלם שלמים ומחולטים באוסק שוה, נראה כי
היה גכניק משלן (הוסד הסוקדי) "למשל התפרים עקמו אחרי זל, היני נתיק כדחה ורכה
מלוט" אכן כולם הן שומפים (ע"פ שולז, ע"פ פאני) היסוד הנפשי-מודעוג אכן שהם פועלים
בצוותא, אכן הייתה נודעם, נראה שהיתה זהם מטרה משמרת (החזני) עצמם אג החופ של
(א) ולכן היו נודעים אעבודה ולמוצוג מצוותא. עווש: מלא (כ"ד לוי)
עבודה שונה או ניספת - מתקרה צנו נהון עבודה שונה או נוספת: יעממם נירו ס ה'עים
מתשק סאפ יוני, שניים נוהם פלמו כהטנו וקראשו של זל וקרנוו אמוי, כדור אנתח פלס היפו
של אנתח המאקטחים. (צנת-זל) - (מפלג נוחעירה-מאפלטח) לפי ע 34 א' לחוק העוושין סבייה
שנעשה תר כצי העקרה של השמפוג. מקומי העסירה שונה מלאג שמכונה, הנמנה היום
(נטה) איין הרתק (סוחרוי) האופן שחזקה מחכנו הנוקויי נלא קצד העבירה המקורית. נמחן אג
התקיימו חנאי ע 34 לחוק: "עבר מקצם" - (הצרת הנקצם-אכן יוני ירה קל) ומאפלטח. "אלק
ע"ש"א העבודה" - (צפפת זיקה) אעבודה הז, שכן העבודה הניספת של יויג הדוחים קולעה אצא השוג.
"עבודה שונה ממנה או ניספת לה" - הוצת והתקלה הן העדווג הניספות. "ראשו הנסיקא הענין" -
לחיון מהחונה סוקייהטיקוג- האפ ניר ואונן היו ציירים אצפא מהחיו סופיהטיקוג אג קרוג
העבודה השתל/ניספת? ^(הצד) הפירוק חסן שלא היה אפשר אצפא סוקייהטיקוג יענין ש"פלטח צדוק
מהנשק של יוני, שכן התכנון הנפוייק היה אשוד אג הוהלומיק, ולצרת המאה, לא היה ס
תכנון שיקרה וגצק שפה, נוגז מטען הפרקליטוג שבאובו שיהיה אפשר אצפא, שכן, אחת,
מפוג הצו עמ נסיק מוחתכולה? כמו-כן יש לקחון זמ מחחיה אוטייהטיקוג עמ החחיה
הסוקייהטיקוג - האמ אצפ מין הנשק היה נחל זהוג מוצע אפשיוג עשייה של העבודה השיקה
או הניספת. ההצנה של אונן מטען שאור אפילו לא היה נכח, וזא ופ היה אצפא כשים
צורה כצפר רצה - הטו לא אזיים עם נשק ע'א). מנדד (נמן) אטען כי זכ לא נמשנה - האתינון
של הנמשח המתרי (הנוד) היה של שלשגם קוחד ישלמש ההקיים הצטייפו קושין" - היו
ציירים אהקין שלם הם מצדדים קושין וש סיכו שלם ושמלן מו. ~~ניתן אג~~
~~הנפשיה הינן (א) עמיהי מתלה כה"ל (ב) מתנה אק היסוד חלטה של הוצמם וינן~~
~~א"ק הנתע. (צג) וכחך אג נגוח פה יודוג: ע 42 (א) - מוצ~~
~~היה השיריד מליון הנתק אג מתכשר. שיש קחמ כפ אסק אגל צנת, אג שלהם מתקרה~~
אג שיש אג השיר אקל, הוצה אג לצד אצפ ציון. (נחקין) שורוג - משינה
אחל.

11111111

22222222

33333333

44444444

מנו-ין ניתן לראות שהעמותה שונתה או נוספה היו צפויים לכן כולם אשמוים אם כוהם
עושים: נחא! כסא, נעתח או העמותה האירוע הנפתח והמזכיר העביר שוד הנטיה נחמיר
(ס' 402 (ב)) שכן השיעור פוזע בחקורה, כאשר ~~העמותה~~ (יוני, אוניו נניו) הציגו
משק. עבירה השיעור נוחה עבירה הגנהאג מחיין שאין צריכה לתיבזה מסויימה. יש
לא עבירה זו מחוקק לזכו תיבזה או הגנהאג-אגייחס לזה כהתנהאג

הזוג עביר (התנהאג) היה השיעור לחיין כושק (נטיקה) או עבירה בחקורה (נטיקה) או ששק
השיעור לא חייב הוא פצע אצם (נטיקה) ציניו - מאסיר עשכים שנה - עושי

יסוד עבירה - מוזכר בס' עו (ב) לחוק, אצם הפרקליטאג מחקיימ הוסוד העוקדתי
הזוג עביר - הם זקנו אל השיעור לזסיין, (ההגנה של עיר וכו'ה לזסיין כי הוסוד העוקדתי

לא מחקיימ עוין שחאו (עביר כחוקק ולא הסביר לזניק יחד איתם, מנצח אצן הפרקליטאג
כי אלו זה משנה - הוא לא צריך להצטע אל הוסודאג של העבירה - מדצן בצייטא) וכן נטיקה

(השערה היו מצויימים כושק. יסוד נפשי - מוזכר בס' 19 לחוק - לא עבירה לזילא יש
איתם יסוד נפשי של מתעסק לזילא. מתעסק לזילא מוזכרת בס' 2 לחוק: מוזכר

אסיק התעשה, אקיימ הנטיקה, כעבירה (הגנהאג צייר לחוריה רק רכיב הכרתי.
כהערה צנו, מצוקר העבירה מטרה - כינה מיוחדת העבירה התנהאג. העבירה

המטרה הינה לזניק אל השיעור וכפונעוה הושק אקסטה אל הטיבה. ניתן לראות שאין
לשמש היתה כוונה מיוחדת והיה רצון לפעולה בפיוציא/הם רצו לזניק אל הוואנוים ותכני

אג זה נבא) היו מוזעים (נטיקה) (הינה כוונה לנטיקה) ס' 9 (א) - כמטרה להשיג
ועד כפי שנקרא. כנו-ין השלשה היו מוצעיסאין רצו אל העבירה הפלילאג, שכן יצו

שששים משק אל מסדו זעשו אל זה על מנת לחזיר לעצמם אל הרט. ^{הגנה העבירה} (כנו-ין צריך להוריי

מטרה המטרה הינה לזניק אג היהאומים ובאמצעא הושק אקסטה אל הטיבה. עבירה
התנהאג מסוד כינה מיוחדת לזכרון הטיבה כינה אפזע בולאג - כן! ~~העבירה~~ הפרקליטאג הטען

שיעור שגער הים היו עדי נשין ונמו-ין רצו והיתה כוונה אפזע אפזא קן באמצעא הושק והן
באמצעא הטיבה. מנצח ההפנה תטען כולא היתה חוונה לפזע בולאג ששן הושק היה ראמצו

אמטרה, הפרקליטאג תטען המקחן הציפי ס' 2 (ב) ויטען כי כשג השערה היו עבירה
אל כאל אג הטיבה מו כשפריה חרובה אונצו - אין נחשק כאל היתה חוונה לחובאאמ!

כאל נעתח אג העבירה השניה רצת ס' 3 א (א) : זוכים (הגנהאג) (נטיקה) (תוצאה) כשפריה

עבירה אחרת (נטיקה), כדו אפכטוה עצנו, או לני שהשתחל בקיבזא אמה עבירה, קרחה או
הימאמו (נטיקה) - יסוד עוקדתי ס' עו. ניתן לראות שזכרם במעשה למוגו של א. השש

השש עבירה! אמלא ורה יונג נח - אין לא היה נח! הפרקליטאג תטען ששין נחכמן
כה מתקיימת הרים, שאמלא ותי ורה בו לזה לא היה קורה - מנצח ההפנה תטען שייני ע

ורה בו אל הכדור הוא נפטי. הפרקליטאג תטען ששין לזה נשנה חביר ששין היתה שים
ממוגו של א. השש נשפטי: כדו נחכמן הצפי צייר לזכרם אג סש הושק ואל הצק

כה יתמש כמפן עוין לא אג היקח הניקן (פלעז באקרה) צפייה סוקייטיקא - מנצח
מנה, ראמו של מקצע העבירה והאם אצם כוועו היה חייק לזכרם מראש אל התמש

11111111

111111

1111111111

11111111

51111

51111

51111

51111

51111

51111

ערה

המורה

המורה

המורה

המורה

המורה

54444

54444444

54444444

544444

5444444444

54444444

BAABA

BAABA

BAABA

BAABA

BAABA

BAABA

גורמים

האקדמיה

המכללה

התורה

המחשבה

החברה

BAABA

BAABA

BAABA

BAABA

BAABA

BAABA